

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ботьевская ООШ
Яшкинского муниципального округа»
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «Ботьевская
ООШ»
Т.В.Семашкина
Приказ № 1/25 от 01 сентября 2025
года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Спортивные игры»
для обучающихся 1-4 класса

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 классов «Спортивные игры» разработана в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, учебного плана МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 282), программы воспитания МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 286).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранения и укрепление физического и психического здоровья и учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей.

Задачи: формирование у школьников активисткой культуры здоровья, связанной с занятиями спортом и предполагающей:

1. Интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремлению показывать как можно более высокие спортивные результаты.

2. Знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований.

3. Умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях.

4. Спортивный образ жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» во 2 классе выделяется 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: Игры с бегом

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».

- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».

- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Раздел 2: Игры с мячом

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Раздел 3: Игра с прыжками

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Раздел 4: Игры малой подвижности

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия: Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».

- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».
- Игра «Копна – тропинка – кочки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.
- Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Раздел 5: Зимние забавы

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

Раздел 6: Эстафеты

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками).
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Раздел 7: Народные игры

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан - ба».
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик».

Раздел 8. Итоговый

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- приобретение знаний о спортивных играх и их влиянием на развитие физических качеств;
- выявление признаков положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия.

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёра;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Ученики должны знать:

- основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями;
- правила спортивных игр;
- роль спортивных игр в формировании здорового образа жизни.

Ученики должны уметь:

- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта;
- общаться и взаимодействовать в игровой форме.

Виды и формы текущего, промежуточного контроля

Формы (приемы) контроля: - наблюдение, самооценка, эстафеты, творческие работы и проекты, упражнения, выполнение нормативов ВФСК ГТО.

Безотметочная система оценивания курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с бегом	5	Практические занятия. Урок-игра	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игры с мячом	5	Практические занятия. Урок-игра	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Игра с прыжками	5	Практические занятия. Урок-игра	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Игры малой подвижности	5	Практические занятия	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Зимние забавы	4	Урок-игра	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Эстафеты	4	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Народные игры	4	Урок-игра	https://resh.edu.ru/subject https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Итоговый	2	Соревнования	
Итого:		34		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3. Е. Я. Гомельский. Баскетбольная секция в школе. / Е. Я. Гомельский. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Федеральный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>

<https://resh.edu.ru/subject>